

Số: 72 /KH-THCSPHC

Thạch Hà, ngày 20 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của Ngành giáo dục; Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác công tác học sinh, sinh viên (HSSV); Công văn số 2860/SGDĐT-GDMN- HSSV ngày 11/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác học sinh, sinh viên; Công văn của UBND xã số 474 /UBND-VHXH ngày 18 tháng 9 năm 2025 v/v triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác học sinh, sinh viên,

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026, căn cứ thực tế của nhà trường, Trường THCS Phan Huy Chú xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh như sau:

A. CHỦ ĐỀ NĂM HỌC VÀ CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chủ đề năm học 2025-2026 là: “Kỷ cương - Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”. Là năm học đầu tiên quán triệt, thấm nhuần và triển khai thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; triển khai Nghị quyết đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, Đại hội Tỉnh đảng bộ Hà Tĩnh lần thứ XX; triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh giai đoạn 2025-2030;

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao đạo đức nhà giáo. Thường xuyên quan tâm việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, kiên quyết đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới.

3. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống (KNS), trải nghiệm, hướng nghiệp; làm tốt công tác phát triển Đảng trong nhà trường.

4. Xây dựng, củng cố văn hóa nhà trường; đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; Làm tốt công tác tư vấn tâm lý (TVTL), công tác xã hội trong trường học. Đổi mới công tác Đoàn - Đội; tăng cường các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục, thể thao, các sân chơi lành mạnh, tích cực cho học sinh.

5. Đảm bảo công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục có chất lượng cho người học, hỗ trợ kịp thời, có hiệu quả các em học sinh yếu thế, có hoàn cảnh khó

khăn.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước đối với giáo dục, gồm Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; tuyên truyền về triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Tiếp tục thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chỉ đạo thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) và Chỉ thị số 43-CT/TU ngày 08/6/2024 của Tỉnh uỷ Hà Tĩnh.

Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tổ chức hoạt động tìm hiểu cho học sinh nhân Kỷ niệm 260 năm Năm sinh (1765 - 2025), Tưởng niệm 205 năm Ngày mất (16/9/1820 - 16/9/2025) Đại thi hào Nguyễn Du. Thực hiện tốt việc xây dựng văn hóa nhà trường.

Thực hiện Kế hoạch 381/KH UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện đề án Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch 39/KH-UBND ngày 17/02/2023 của UBND tỉnh về Tăng cường triển khai xây dựng văn hoá học đường trên địa bàn Hà Tĩnh; Kế hoạch 320/KH-UBND ngày 10/7/2024 của UBND tỉnh Thực hiện Nghị quyết số 18 - NQ/TU ngày 22/12/2023 của Tỉnh uỷ về xây dựng, phát triển văn hóa và con người Hà Tĩnh trong giai đoạn mới. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

Tiếp tục thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, thực hiện nghiêm túc “Buổi học không điện thoại”. Thực hiện tốt kế hoạch xây dựng môi trường “xanh - sạch - đẹp - an toàn”. Trang trí phòng học theo hướng dẫn tại Công văn số 2581/SGDDĐT-GDMN&CTHSSV của Sở GDĐT và quy định tại Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ GDĐT.

Triển khai có hiệu quả công tác Đoàn - Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong trường học. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Thúc đẩy các phong trào học ngoại ngữ, học tin học; Quan tâm giáo dục thẩm mỹ cho học sinh, khuyến khích các em tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, tham gia các diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, các cuộc thi tài năng, ...

Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HSSV trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của

người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng xã hội an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”, các trường hợp xâm hại trẻ em trên môi trường mạng.

2. Giáo dục kỹ năng sống, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

Tiếp tục thực hiện tốt Công văn số 1945/SGDDĐT-CTTT ngày 12/9/2024 của Sở GD&ĐT về yêu cầu nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) và giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNKCK) cho học sinh từ năm học 2024-2025; gắn với mục tiêu xây dựng văn hóa nhà trường, Trường học hạnh phúc. Tiếp tục thực hiện các nội dung tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc giai đoạn 20223-2028, xây dựng kế hoạch trường học Xanh sạch đẹp và an toàn năm học 2025-2026.

Hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

Kiên toàn tổ tư vấn tâm lý học đường đồng thời phát huy vai trò của các thành viên trong tổ công tác nhằm đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; xây dựng kế hoạch phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế.

Tăng cường kết nối, trao đổi giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Tổng phụ trách đội, tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội, .. với gia đình học sinh, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho học sinh.

Rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt gửi BGH và tổ tư vấn để hỗ trợ kịp thời.

Cử CB, GV, NV tham gia tích cực các chuyên đề bồi dưỡng về công tác tư vấn tâm lý do Sở phối hợp các trường Đại học tổ chức.

Làm tốt công tác phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phối hợp với các cơ quan, tổ chức địa phương có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của các đối tượng học sinh, bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ. Cung cấp đầy đủ thông tin liên quan đến chương trình tín dụng cho HSSV theo Quyết định số 751/QĐ-TTg ngày 30/5/2017 của Chính phủ và Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ hướng dẫn thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở

xã, thôn đặc biệt khó khăn. Đảm bảo công bằng trong cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng cho người học.

Tăng cường phối hợp chặt chẽ với trường nghề làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp, định hướng lựa chọn trường nghề, ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

Tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh, khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh. Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để học sinh tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng, tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi...

4. Công tác bảo đảm an toàn, an ninh trường học; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường

Tiếp tục thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT của Tỉnh, của Sở, của Xã về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng, cơ quan công an xã thực hiện tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ HS sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ, nhóm lớp, mhoms trường,... của nhà trường, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025” sau khi Bộ phát động.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động đánh bạc qua mạng.

Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HS. Hướng dẫn cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa. Tổ chức các buổi hoạt động trải nghiệm giúp học sinh rèn luyện, hình thành kỹ năng ứng phó với các tình huống sự cố, cháy, nổ.

Đội ngũ giáo viên dạy bơi tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực dạy bơi an toàn đồng thời xây dựng kế hoạch Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh.

Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ

cán bộ, nhà giáo, học sinh; GVCN và Đội duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên và thực hiện xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

Thực hiện các cam kết giữa công an và nhà trường, nhà trường, GCVCN và học sinh thực hiện ATGT, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, cam kết không đánh bạc qua mạng, không vi phạm tệ nạn xã hội, không tụ tập gây rối trật tự

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

a) Day học môn Giáo dục thể chất

Thực hiện nghiêm túc chương trình Giáo dục thể chất (GDTC) đối với tất cả các khối lớp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện Chương trình GDTC theo hướng mở, tạo điều kiện để học sinh được lựa chọn các hoạt động phù hợp với thể lực, nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường, đồng thời tạo điều kiện để nhà trường xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm của mỗi địa phương.

Tổ chức tập huấn cho 100% học sinh, CBGV về phòng, chống tai nạn thương tích, cứu đuối; đưa nội dung dạy bơi và kỹ năng năng phòng, tránh tai nạn đuối nước vào chương trình thể thao tự chọn ở tất cả các khối, lớp.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 245/KH-UBND ngày 05/8/2016 của UBND tỉnh triển khai Đề án tổng thể phát triển GDTC và TTTT giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ); Thông tư 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tăng cường công tác xã hội hóa, vận động tài trợ, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác GDTC và HĐTT trong trường học. Thành lập các câu lạc bộ, tổ chức các hoạt động cụ thể giúp phát triển các kỹ năng thể thao của giáo viên, học sinh theo năng khiếu, sở trường phù hợp với tâm lý, thể chất.

Thực hiện tốt chế độ chính sách cho giáo viên đặc thù, quan tâm công tác thi đua, khen thưởng, chế độ thông tin, báo cáo về GDTC và HĐTT. Nhóm GDTC tổ chức đăng kí và triển khai các chuyên đề, nghiên cứu bài học xây dựng các chủ đề dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học; nội dung dạy tự chọn phải được thống nhất nhóm chuyên môn từ đầu năm học;

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; tiếp tục xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử vào trong dạy học GDTC; Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường theo quy định của Bộ GDĐT.

b) Hoạt động thể thao trường học

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các

hình thức vận động, khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh tham gia tập luyện thường xuyên, hàng ngày, dạy các bài võ Cổ truyền, Karatedo và các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn cho học sinh.

Tiếp tục duy trì nền nếp, hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ thể thao: CLB Bóng rổ, Bóng đá, Bóng chuyền, Karatedo, ... phát triển phong trào rèn luyện thân thể theo gương Chủ tịch Hồ Chí Minh. Tổ chức các giải bóng đá nam vào đầu năm học đối với khối 6 và giữa năm học đối với khối 789;

CBGV GDTC tích cực tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức HĐTT. Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện thể dục thể thao.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, nhà đa năng, sân bãi, trang thiết bị phục vụ GDTC và HĐTT trong nhà trường, các thiết bị được cấp, được tài trợ, nhà đa năng, sân bóng nhân tạo và sớm đưa bê bơi vào hoạt động; Tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương trong việc sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho giáo viên, học sinh tập luyện, thi đấu; dành quỹ đất hợp lý để xây dựng khu thể thao.

c) Kế hoạch tham gia các giải thể thao:

Tích cực luyện tập và tham gia Đại hội Điền kinh-Thể thao cấp xã (hoàn thành trong tháng 01/2026) và tham gia đội tuyển điền kinh, thể thao chuẩn bị tham gia thi đấu tại Đại hội Điền kinh-Thể thao học sinh phổ thông cấp tỉnh (Dự kiến tháng 3/2026).

6. Công tác y tế trường học, công tác trẻ em

a) Công tác y tế trường học

Xây dựng kế hoạch hoạt động chương trình và phối hợp Trạm y tế và các Bệnh viện thực hiện các hoạt động y tế trường học (YTTH); khám, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh theo đúng kế hoạch đã đề ra.

Động viên nhân viên kiêm nhiệm y tế tham gia bồi dưỡng tích lũy kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ và hỗ trợ triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ công tác trong nhà trường; trang bị cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác YTTH.

Phối hợp chặt chẽ với y tế xã để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng về chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các CSGD mầm non, tiểu học.

Phối hợp Tổ Tư vấn tâm lý, các tổ chuyên môn KHTN, KHXH và GVCN để truyền thông, giáo dục hiệu quả về chăm sóc sức khỏe chủ động; hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực; chăm sóc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần, ... cho HS.

Tổ chức các hoạt động giáo dục về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; tuyên truyền về sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn, ... Có giải pháp hiệu quả thực hiện quy định không sử dụng đồ nhựa dùng 1 lần theo kế hoạch 123/KH-UBND ngày 06/5/2019 của UBND tỉnh.

Tuyên truyền, vận động, rà soát, phân loại các đối tượng học sinh tham gia BHYT năm học 2025-2026.

Tổ chức hưởng ứng, tham gia, triển khai các chương trình nhân đạo, từ thiện đúng quy định;

b) Công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em

Niêm yết, giới thiệu tổng đài quốc gia “Bảo vệ chăm sóc trẻ em: 111”; có quy trình trao đổi thông tin cho các lực lượng công tác xã hội ngoài nhà trường để hỗ trợ học sinh yếu thế trong trường.

Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị. Rà soát các chỉ tiêu chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phấn đấu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục.

C. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chủ đề năm học “Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”; nêu cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu; phát huy năng lực, vai trò của người đứng đầu và người trực tiếp phụ trách của nhà trường, đơn vị đối với công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh. Có thông tin nhanh để ngăn ngừa từ đầu những vụ việc có dấu hiệu phức tạp về nhận thức tư tưởng, chính trị.

2. Thông qua các đợt sinh hoạt chính trị, các buổi sinh hoạt chi bộ, họp hội đồng, các tiết chào cờ đầu tháng, các hoạt động giáo dục, các tiết học HĐTN, hoạt động ngoại khoá ... làm tốt công tác truyền thông trong giáo dục chính trị và công tác học sinh, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của chính quyền địa phương, của toàn xã hội, gia đình, ...; xác định nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh là một nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

3. BGH bố trí đầy đủ, hợp lý và nâng cao năng lực, hỗ trợ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, các giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm tư vấn tâm lý, công tác xã hội,

4. Triển khai xây dựng kế hoạch triển khai công tác GDKNS, GDNGCK, tổ chức hoạt động GDKNS phù hợp, đúng quy định và trình cấp quản lý, phê duyệt. Thực hiện lồng ghép sử dụng các phần mềm, các tài liệu giáo dục KNS đã được Bộ GDĐT phê duyệt hoặc Sở GDĐT cấp phép.

5. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh

- Tuyên truyền, giáo dục, tổ chức sân chơi văn nghệ, CLB thể dục thể thao, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục toàn diện cho học sinh; triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, vận động học sinh đến trường...

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh; phát huy vai trò cốt lõi của gia đình trong hoàn thiện nhân cách con người. Tổ chức tuyên truyền cho các bậc cha mẹ về quyền, nghĩa vụ, bổn phận của trẻ em, học sinh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình; văn hóa ứng xử mẫu mực, trách nhiệm nêu gương trong giáo dục nhân cách cho học sinh. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, đồng bộ trong gia đình, nhà trường và xã hội; phát huy vai trò của gia đình, nhà trường và xã hội trong xây dựng văn hóa và hoàn thiện nhân cách con người.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong việc xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo các thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao dành cho học sinh.

6. Tổ chức ký cam kết về: thực hiện an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, cam kết không vi phạm tệ nạn xã hội, không tụ tập gây rối trật tự...

7. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động:

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các phong trào, chương trình của Ngành Giáo dục và các tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học viết sáng kiến, lan tỏa các mô hình tốt về công tác HS.

– Tham gia các cuộc thi tìm hiểu cấp tỉnh và tham gia cuộc thi do Bộ GDĐT phát động.

8. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo (báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất), tăng cường việc báo cáo qua phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, báo cáo online.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện theo các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh đến toàn thể GV và HS nhà trường;

- Phối hợp các ban, ngành, đoàn thể địa phương triển khai thực hiện.

- Cụ thể hóa Kế hoạch này vào trong “Kế hoạch giáo dục nhà trường” năm học 2025-2026;

- Phân công nhiệm vụ ban chỉ đạo và các bộ phận, các thành viên phụ trách Công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh (*có danh sách phân công kèm theo*);

- Kiểm tra, đánh giá, đơn đốc thực hiện, kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích xuất sắc, xử lý cá nhân vi phạm trong công tác bảo đảm trật tự ANTT, PCCC; Phòng chống tai nạn thương tích, TNXH, đuối nước,

- Lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai, thực hiện của nhà trường về UBND xã theo quy định.

2. Các bộ phận

- Thực hiện và triển khai nhiệm vụ theo sự phân công của BGH;

- Lưu trữ đầy đủ các loại hồ sơ phục vụ công tác thanh, kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất.

- Báo cáo kết quả triển khai, thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công định kì hàng tháng, kì, năm.

3. Chế độ thông tin báo cáo

Báo cáo sơ kết học kỳ I, gửi trước ngày 07/01/2026; báo cáo Tổng kết năm học gửi trước ngày 29/5/2026.

Báo cáo đột xuất khi nhà trường, UBND xã, Sở GD yêu cầu và khi có vụ việc xảy ra.

Trong quá trình thực hiện, có nội dung gì vướng mắc, đề nghị các bộ phận liên hệ về Hiệu trưởng nhà trường. Yêu cầu các bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(đã kí)

Phạm Lê Hoà

