

Số: 73 /KH-THCSPHC

Thạch Hà, ngày 23 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH Thực hiện nhiệm vụ Công tác Pháp chế năm học 2025 - 2026

Căn cứ Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế. Căn cứ Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế. Thực hiện Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 về công tác pháp chế.

Thực hiện Công văn số 2815/KH-SGDĐT ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công tác Pháp chế năm học 2025 – 2026; Công văn số 478/UBND ngày 18/9/2025 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2025-2026;

Căn cứ thực tế của nhà trường, Trường THCS Phan Huy Chú xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác Pháp chế năm học 2025-2026 như sau:

### A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### I. MỤC ĐÍCH

1. Triển khai chỉ đạo, thực hiện công tác pháp chế năm học 2025-2026 theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 4725/BGDĐT-PC ngày 13/8/2025.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục, trách nhiệm của các đơn vị, nhà trường trong công tác pháp chế nhằm tạo ra sự chuyên biến mạnh mẽ trong ý thức tôn trọng và tự giác chấp hành pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người học trong toàn ngành.

3. Gắn giáo dục pháp luật với công tác tư tưởng chính trị, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người học; góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần tăng cường hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục.

#### II. YÊU CẦU

1. Gắn kết chặt chẽ việc thực hiện chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ pháp chế với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ tuyên truyền, PBGDPL trong nhà trường, nhất là các giáo viên giảng dạy môn đạo đức, giáo dục công

dân, giáo dục kinh tế và pháp luật.

2. Các văn bản pháp luật phải được triển khai kịp thời, thiết thực phù hợp với từng đơn vị, từng đối tượng trong cơ quan, đơn vị, có nội dung cụ thể, bảo đảm tiên độ, chất lượng, thời gian hoàn thành và bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

3. Tăng cường công tác pháp chế, đảm bảo tất cả các hoạt động của cơ quan, đơn vị hoạt động tuân theo pháp luật, phù hợp với chủ trương, đường lối, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, học sinh, học viên.

## **B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục xây dựng, phát huy vai trò của đội ngũ người làm công tác pháp chế; thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP.

2. Triển khai thi hành Luật Nhà giáo; góp ý các dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi) và các chính sách lớn của Chính phủ về chuyển đổi số, phân cấp, phân quyền, đổi mới quản trị giáo dục và tự chủ đại học. Đồng thời, đẩy mạnh xây dựng và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ trong các nhà trường, đảm bảo đồng bộ, minh bạch, khả thi và phù hợp với thực tiễn quản lý, góp phần tăng cường hiệu lực pháp luật trong hoạt động giáo dục.

3. Tập trung rà soát văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) lĩnh vực giáo dục và đào tạo để đề xuất điều chỉnh, sửa đổi bổ sung hoặc thay thế, kịp thời phát hiện, đề xuất xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tổ chức đánh giá tác động của việc soạn thảo, ban hành và thực hiện VBQPPL để đề xuất các Bộ/ngành và cơ quan cấp trên soạn thảo, sửa đổi, bổ sung, thay thế kịp thời. Tăng cường lấy ý kiến đóng góp của các tổ chức, cá nhân có liên quan, các đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của dự án, dự thảo văn bản, các chuyên gia, nhà khoa học dưới các hình thức thích hợp.

4. Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) theo hướng lấy người học và nhà trường làm trung tâm; lựa chọn hình thức truyền thông đa dạng, sinh động, nội dung thiết thực, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2025 - 2026; gắn PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam, xây dựng văn hóa pháp lý trong nhà 3 trường và xã hội học tập; chú trọng tới các nội dung chính sách liên quan đến đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy, các quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; bạo hành trẻ em; các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng...

5. Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật. Phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp lý ngay trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả quản lý nhà nước và chất lượng dịch vụ giáo dục.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

### **1. Kiện toàn bộ máy, nhân sự Pháp chế**

Tiếp tục củng cố, kiện toàn bộ phận phụ trách công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) của nhà trường, do Hiệu trưởng làm Trưởng ban (Theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP và theo hướng hợp nhất với chức năng kiểm tra nội bộ, thay thế mô hình thanh tra - pháp chế trước đây)

Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác pháp chế và PBGDPL do UBND xã phối hợp ngành Tư pháp và các đơn vị liên quan tổ chức.

Thực hiện tăng cường các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác PBGDPL, giáo viên bộ môn Giáo dục công dân của nhà trường với các đơn vị trên địa bàn.

### **2. Xây dựng văn bản quy phạm pháp luật**

Trên cơ sở các văn bản của UBND xã, Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT nhà trường triển khai các văn bản đảm bảo đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nâng cao chất lượng công tác góp ý xây dựng các dự thảo văn bản QPPL của xã, ngành và liên ngành khi có yêu cầu.

Làm tốt việc rà soát, hệ thống hóa và theo dõi xử lý, kiến nghị xử lý các văn bản pháp luật đầy đủ, kịp thời.

Phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong ngành và liên ngành để nâng cao chất lượng thực hiện các nhiệm vụ rà soát, hệ thống hóa, tự kiểm tra, tham mưu xây dựng các văn bản QPPL và theo dõi thi hành pháp luật (TDTHPL).

### **3. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch hoạt động năm học 2025 - 2026, văn bản hướng dẫn PBGDPL của xã và của ngành. Tập trung tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; các quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Quan tâm tuyên truyền các văn bản, quy định về cải cách hành chính, chuyển đổi số, an ninh mạng, bảo vệ bí mật nhà nước, hỗ trợ khởi nghiệp, pháp

luật về khiếu nại, tố cáo, về đất đai, bảo vệ môi trường, pháp luật về phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tội phạm ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong và ngoài trường học,... Tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật Việt Nam” và các tháng cao điểm hành động vì trẻ em, vì môi trường, an toàn giao thông và phòng chống cháy nổ năm học 2024 - 2025; thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Giao bộ phận phụ trách công tác pháp chế, PBGDPL của trường xây dựng Kế hoạch hoạt động trong năm học; thường xuyên rà soát, cập nhật, nâng cao hiệu quả hoạt động của chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên website và lan toả trên các kênh truyền thông, mạng xã hội; bổ sung đầu sách phù hợp cho tủ sách/kệ sách pháp luật của nhà trường.

- Nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Giáo dục công dân; tích cực lồng ghép hiệu quả nội dung PBGDPL trong các môn học chính khóa và hoạt động ngoại khóa. Chú trọng phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; gắn việc giảng dạy, học tập pháp luật với công tác xã hội, tư vấn, hỗ trợ tâm lý, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đa dạng hóa, mềm hóa hình thức PBGDPL trong nhà trường: Sân khấu hóa, phiên tòa giả định, diễn đàn trao đổi, camera giấu kín, sáng tạo video clip, file âm thanh truyền thông lan toả trên website, mạng xã hội; PBGDPL qua công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý, hướng nghiệp, các chuyên đề giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; tích cực tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật dành cho giáo viên và học sinh toàn trường,...

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác thông tin, truyền thông về hoạt động PBGDPL; đánh giá, nhân rộng các mô hình tốt về PBGDPL trong trường học.

- Tăng cường phối hợp với liên ngành trên địa phương, hội cha mẹ học sinh, huy động nguồn lực xã hội để tổ chức tốt các hoạt động PBGDPL, giám sát thi hành pháp luật trong nhà trường.

#### **4. Theo dõi thi hành pháp luật (TDTHPL), xử lý vi phạm hành chính, phòng chống tham nhũng, tiêu cực**

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 403/QĐ-BGDĐT ngày 17/02/2025 ban hành Kế hoạch PBGDPL của ngành giáo dục năm 2025, Quyết định số 766/QĐ-TTg ngày 15/4/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2025 - 2030”; tiếp tục triển khai và tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước liên quan đến lĩnh vực GDĐT như Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành...

Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL, xây dựng, ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL với các chương trình, kế hoạch của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục;

lưu ý lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp và Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam cho người học thông qua bài giảng một cách hợp lý; phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông địa phương trong việc triển khai công tác PBGDPL để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.

Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 (cao điểm từ ngày 15/10/2025 đến 15/11/2025) đi vào chiều sâu, thiết thực, gắn với thực hiện các chương trình, đề án về PBGDPL và nhiệm vụ trọng tâm của ngành, địa phương.

## **C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. BAN GIÁM HIỆU**

1. Xây dựng, triển khai Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công tác Pháp chế năm học 2024 - 2025 đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

2. Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ pháp chế tại nhà trường.

3. Phối hợp với các đơn vị liên quan trên địa phương (như Công an xã,...) tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em, an ninh mạng, ....

4. Kiện toàn Tổ công tác Pháp chế, PBGDPL trong nhà trường.

### **II. TỔ PHỔ BIẾN GIÁO DỤC PHÁP LUẬT**

1. Nghiên cứu góp ý các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật do cấp trên gửi lấy ý kiến (nếu có). Thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật theo từng tháng, quý, năm và theo chỉ đạo của Ban giám hiệu.

2. Có kế hoạch, phân công cụ thể từng tháng và phổ biến đến toàn thể viên chức để quán triệt và thực hiện.

### **III. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN BÁO CÁO**

1. Báo cáo công tác thực hiện nhiệm vụ pháp chế về UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định và khi có yêu cầu.

2. Trong quá trình thực hiện, có nội dung gì vướng mắc, đề nghị các thành viên Tổ phổ biến giáo dục pháp luật thông báo về đồng chí Trưởng ban, Hiệu trưởng nhà trường để có hướng xử lý.

Yêu cầu các thành phần được phân công triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- UBND xã (để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng;
- Tổ phổ biến giáo dục pháp luật;
- Các Tổ chuyên môn trong nhà trường
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Lê Hoà**

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ, KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG  
TỔ CÔNG TÁC PHÁP CHẾ, PBGDPL  
NĂM HỌC 2025-2026**

*(Kèm theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công tác Pháp chế năm học 2025-2026)*

**A. Phân công nhiệm vụ**

1. Ông Phạm Lê Hòa - Hiệu trưởng- Tổ trưởng- Chỉ đạo chung;
2. Bà Nguyễn Thị Yến - Phó Hiệu trưởng - Tổ phó;
3. Bà Nguyễn Thị Phương Thanh - Phó Hiệu trưởng - Tổ phó;
4. Ông Nguyễn Bá Hoàn - Thư ký Hội đồng giáo viên - Thư ký tổ;
5. Bà Hoàng Thị Thanh Huyền - Giáo viên môn GD&ĐT - Tổ viên;
6. Các giáo viên chủ nhiệm - Tổ viên;
7. Bà Mai Hoàng Oanh - Giáo viên làm Tổng phụ trách Đội - Tổ viên;
8. Các Tổ trưởng chuyên môn - Tổ viên.

**B. Kế hoạch hoạt động**

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện
<b>I. Công tác tham mưu, xây dựng VBQPPL, cải cách thể chế</b>		
1	Ban hành Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế theo năm học;	Tháng 9/2025;
2	Kiện toàn đội ngũ cán bộ phụ trách công tác pháp chế, báo cáo viên, Tổ PBGDPL nhà trường; tham mưu phân công nhiệm vụ cho cán bộ phụ trách công tác;	Tháng 9/2025
3	Phổ biến các văn bản của UBND xã, Sở GD&ĐT về lĩnh vực giáo dục và các lĩnh vực có liên quan;	Thường xuyên trong năm học
4	Góp ý kịp thời, có chất lượng đối với các dự thảo VBQPPL các cấp, ngành có liên quan đến giáo dục;	Thường xuyên trong năm học
5	Thực hiện tự kiểm tra, rà soát, hệ thống hóa VBQPPL thuộc phạm vi quản lý nhà nước của trường năm 2025, 2026 và các kỳ;	Thường xuyên trong năm học
6	Báo cáo công tác cải cách thể chế; công tác tư pháp, PBGDPL, ...	Theo yêu cầu cấp trên
<b>II. Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật</b>		

1	Hướng dẫn tuyên truyền, PBGDPL (hàng quý, lồng ghép trong hướng dẫn tuần lễ sinh hoạt đầu năm học, các đợt cao điểm,...)	Tháng đầu mỗi quý; đầu năm học; lễ, tết, các đợt thi
2	Lồng ghép tuyên truyền PBGDPL đối với giáo viên thông qua các cuộc họp sinh hoạt hội đồng, sinh hoạt chuyên môn, ...; đối với học sinh thông qua giờ dạy GDCD, chào cờ đầu tháng, sinh hoạt 15 phút, các hoạt động chính khóa, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm...	Thường xuyên trong năm học
3	Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả các Chương trình, Đề án, Kế hoạch về công tác PBGDPL của ngành (chú trọng nội dung trọng tâm)	Thường xuyên trong năm học
4	Tăng cường ứng dụng CNTT, phát huy hiệu quả chuyên mục PBGDPL trên website nhà trường; đổi mới nội dung, hình thức hoạt động, PBGDPL trong nhà trường.	Thường xuyên trong năm học
5	Hướng dẫn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2025.	Tháng 11/2025
6	Tham gia đầy đủ các chuyên đề tập huấn cho đội ngũ báo cáo viên và cán bộ làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; trao đổi, chia sẻ mô hình PBGDPL hiệu quả trong nhà trường	Theo kế hoạch của xã, Sở
7	Phối hợp hướng dẫn, triển khai các cuộc thi tìm hiểu pháp luật (ATGT cho nụ cười ngày mai, Luật BVMT,...)	Trong năm học
<b>III. Công tác TDTHPL; XLVPHC, bồi thường nhà nước, phòng chống tham nhũng</b>		
1	Lồng ghép các nội dung TDTHPL, XLVPHC, đánh giá công tác PBGDPL,... trong hoạt động của đoàn thanh tra, kiểm tra	Thường xuyên trong năm học
2	- Nội dung trọng tâm 1: Trách nhiệm người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, công tác phòng chống tham nhũng.	Kiểm tra nội bộ trường học; Các đợt kiểm tra của Ban thanh tra nhân dân
3	Nội dung trọng tâm 2: Đánh giá công tác PBGDPL; việc thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính	Tự kiểm tra thường xuyên

	phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.	
4	Thực hiện chế độ báo cáo về công tác TDTHPL, XLVPHC, bồi thường nhà nước, phòng chống tham nhũng theo quy định.	Hàng tháng, hàng quý, 6 tháng, 9 tháng và cuối năm
<b>IV. Công tác tư vấn, hỗ trợ pháp lý</b>		
1	Tư vấn, hỗ trợ cho GV, NV, HS, CMHS, ... liên quan về các VBQPPL thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước của ngành giáo dục	Thường xuyên trong năm học