

Số: 74 /KH-THCSPHC

Thạch Hà, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp- An toàn- Hạnh phúc
Năm học 2025-2026

Căn cứ Văn bản số 2009/HD-SGDĐT ngày 27/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; các văn bản của Sở GD-ĐT về việc đẩy mạnh xây dựng cảnh quan trường học, quản lý sử dụng công trình vệ sinh, phòng học bộ môn đối với các trường phổ thông;

Thực hiện Công văn số 2767/SGDĐT- GDPT ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT vv hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với Giáo dục Tiểu học và Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2025-2026; Kế hoạch Trường học hạnh phúc giai đoạn 2023-2028; Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026, Trường THCS Phan Huy Chú xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” năm học 2025 – 2026 gồm những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Hưởng ứng phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn thoáng mát và sạch sẽ.

Thông qua phong trào nhằm tăng cường, kiện toàn công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục cho CBGVNV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc".

Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

Có kỹ năng quan sát, cảm nhận về môi trường, có nhu cầu cải thiện môi trường lớp học và trường học.

Giáo dục học sinh cách sống khỏe mạnh, ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh trường, lớp, môi trường sống xung quanh.

Giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ và chăm sóc môi trường trường học, thể hiện thái độ đối xử thân thiện với môi trường.

Tạo được những thay đổi quan trọng trong nhà trường về ý thức bảo môi trường và tích cực làm cho nhà trường ngày càng xanh, sạch, đẹp hơn.

Phấn đấu đạt các tiêu chí quy định và trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc" một cách vững chắc.

II. Nội dung và biện pháp thực hiện:

1. Các nội dung thực hiện.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Tổ chức rà soát các tiêu chí trường học "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc" để có căn cứ xây dựng kế hoạch thực hiện.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường, lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên trông và chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

- Tiếp tục triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc".

- Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp, trường học để đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian ở trường.

- Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

2. Các biện pháp thực hiện.

Quán triệt trong CBGVNV, học sinh và cha mẹ học sinh trong các cuộc họp về mục đích, ý nghĩa, các tiêu chí của trường học "Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn – Hạnh phúc".

2.1. Nội dung xanh

+ **Trồng và chăm sóc cây bóng mát:** Phân công cho học sinh các lớp trực tuần tiếp tục chăm sóc cây bóng mát hiện có trong sân trường. Mỗi năm, nhà trường có kế hoạch định kì cắt tỉa cành nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

+ **Trồng cây cảnh:** Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp tại bồn hoa, dưới gốc cây, trước hành lang và trong lớp học. Trong năm học tổ chức chắm đềm thi đua giữa các lớp để từ đó đẩy mạnh phong trào xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong nhà trường.

+ Trong dịp lễ tết trồng cây, các ngày lễ kỷ niệm, nhà trường tổ chức trông

cây để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh và cải tạo cảnh quan nhà trường.

Khối 6, 7 mỗi tháng từ 2-4 buổi chiều lao động chăm sóc bồn hoa, trồng cây cảnh theo phân công quy định của ban chỉ đạo (do thầy Kỹ phụ trách, Đội, GVCN và lớp 6, 7 thực hiện).

Khối 8, 9 mỗi tháng buổi chiều từ 2-4 buổi lao động các phân việc phong quang trường lớp, các khu vực cảnh quan khác của trường đạo (do thầy Kỹ phụ trách, Đội, GVCN và lớp 8, 9 thực hiện).

2.2. Nội dung sạch

+ *Xử lí rác:*

- Tổ chức tốt hoạt động với chủ đề “Quản lý và xử lý tốt rác thải” nhằm hướng dẫn thực hành các hoạt động xử lý rác trong nhà trường như: Phân loại rác, bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường. Phát động phong trào kế hoạch nhỏ từ việc phân loại rác, nộp giấy sau mỗi buổi kiểm tra để bán gây quỹ hỗ trợ các em khó khăn.

- Thông qua hoạt động thực hành, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục học sinh giữ gìn Sạch – Đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh.

- Trang bị đầy đủ các thùng rác, thùng rác có nắp đậy để đặt tại mỗi lớp học, góc sân trường. Hàng ngày trực nhật lớp sẽ phân loại, thu gom và đổ đúng nơi quy định của nhà trường.

- Ngoài việc xử lý rác thải, GVCN giáo dục học sinh biết tận dụng rác thải để làm kế hoạch nhỏ bằng cách phân loại rác còn tái sử dụng được để thực hiện hành vi tiết kiệm.

- Không mua đồ ăn nước uống mang lên lớp học. Học sinh thu gom rác bỏ đúng nơi quy định tại các vị trí đã bố trí ngoài sân trường.

+ *Hệ thống nước:*

Tổ chức thực hiện bình nước lọc được đặt tại văn phòng, phòng y tế, lớp học để phục vụ cho giáo viên và học sinh. Nhà trường tiếp tục quản lý tốt hệ thống nước rửa của GV và HS. Bố trí lắp đặt các hệ thống vòi rửa tại khu vực sân trường để tiện nhất cho việc rửa tay của GV và HS. Tất cả hệ thống nước rửa của nhà trường là nước sạch.

+ *Nhà vệ sinh:*

- Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức vệ sinh đầu và cuối buổi học trong ngày, có lao công vệ sinh.

- Từng giáo viên chủ nhiệm lớp qua các tiết sinh hoạt cuối tuần có chú ý

giáo dục học sinh thực hiện tốt các hành động giữ vệ sinh để thể hiện được các yếu tố về hành vi văn minh, lịch sự trong môi trường giáo dục.

- Hướng dẫn HS thực hiện tốt nội quy nhà vệ sinh, luôn đảm bảo vệ sinh và phòng chống dịch bệnh.

2.3. Nội dung đẹp

- Lớp học trang trí đẹp sạch sẽ, vệ sinh.

- Phòng học thoáng mát, có đủ ánh sáng, có đủ bàn ghế giáo viên, học sinh và bố trí hợp lý mang tính thẩm mỹ cao.

- Sắp xếp lại bàn ghế, nơi làm việc của các bộ phận và các lớp học ngăn nắp, sạch sẽ.

- Xây dựng tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau trong cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất, không chạy nhảy, viết bẩn lên bàn ghế; bảo quản tốt đồ dùng trong lớp và của nhà trường.

- Học sinh mặc đồng phục nhà trường khi tham gia các hoạt động nhà trường, nghiêm cấm nhuộm tóc, xăm trổ.

+ Tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ. Quy hoạch hợp lý, đảm bảo sự phát triển bền vững trong quá trình xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan môi trường. sẽ tạo một số bồn hoa với nhiều màu sắc rực rỡ sẽ làm tăng vẻ đẹp của trường, chọn trồng loài hoa nở được nhiều mùa trong năm. Xây dựng những quy định, biểu bảng, áp phích về nếp sống văn minh, lối sống tiết kiệm để nhắc nhở học sinh chú ý thực hiện.

+ Trang phục học sinh cần giản dị, gọn gàng, sạch sẽ, màu sắc không lòe loẹt. Có môi trường thân thiện giữa học sinh với học sinh, học sinh với thầy cô giáo, giữa học sinh với cây xanh thảm cỏ bồn hoa, bàn ghế, lớp học, sân trường.

2.4. Nội dung an toàn

+ **Về phòng chống cháy nổ:** Giáo dục học sinh về ý thức chấp hành nội qui phòng cháy chữa cháy theo qui định. Có trang bị đủ bình chữa cháy và các phương tiện phục vụ chữa cháy cho các phòng chức năng và dãy phòng học.

+ **Về chống tai nạn thương tích:** Thường xuyên chặt những cây quá cao trong khu vực trường để khỏi bị ngã đổ. Thường xuyên phân công cho bảo vệ sửa chữa những bàn ghế hư hỏng đảm bảo an toàn cho học sinh ngồi học. Trang bị dụng cụ tập thể dục thể thao, loại bỏ những dụng cụ không chắc chắn để đảm bảo an toàn cho học sinh sử dụng.

+ **Phòng ngừa bạo lực trong nhà trường:** Hàng tuần giao cho TPT đội, GVCN giáo dục ý thức các em phải biết nhường nhịn không gây gổ đánh nhau. Kiểm tra thường xuyên nội dung phòng chống bạo lực học đường tại các lớp và

trong trường học. Giáo viên bộ môn kết hợp với giáo viên phụ trách nhắc nhở học sinh không đem các vật bén nhọn nguy hiểm vào trường, không đùa giỡn gây gỗ trong giờ ra chơi.

+ **Về phòng ngừa tai nạn giao thông:** Hàng tuần BGH, TPT đội, GVCN tuyên truyền giáo dục các em về ý thức thực hiện an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn giao thông. Tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, ngày hội thi về giáo dục ATGT. Tham gia thi trực tuyến tìm hiểu pháp luật về an toàn giao thông. Phối hợp với công an thị trấn tổ chức tuyên truyền về luật giao thông đường bộ. Thực hiện kí cam kết giữa Công an xã và nhà trường, GVCN và các em học sinh. Trong giờ học phân công cho bảo vệ trực đóng, mở cửa theo quy định, bảo vệ không cho HS ra ngoài khi chưa được phép của thầy cô. Tuyệt đối không đi xe máy đến trường và gửi xe trước nhà dân.

+ **Về phòng ngừa đuối nước:** Phân công cho giáo viên theo dõi quản lý học sinh ngoài giờ, nhắc nhở không cho đi chơi, la cà, tắm ao, sông. Khuyến khích học sinh tập bơi lội khi có người lớn trông giữ. Thực hiện tốt công tác phòng chống, cháy nổ, điện giật, các khu vui chơi... để đảm bảo an toàn cho học sinh.

+ **Về VSATTP:** Nâng cao ý thức về công tác VSATTP cho CBGVNV về thực hiện các pháp lệnh, qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống ngộ độc thực phẩm xảy ra ở các động vật, gia cầm... Giáo dục cho học sinh tham gia đảm bảo VSATTP như: vệ sinh cá nhân trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh trường, lớp và các hành vi văn minh nơi công cộng. Triển khai công tác y tế trong trường học để thực hiện tốt các hoạt động đạt hiệu quả về chăm sóc sức khỏe, giáo dục cho học sinh; Sơ cứu kịp thời những tai nạn xảy ra cho học sinh

Qua sinh hoạt 15 phút đầu buổi, hoạt động ngoại khóa, HĐTN, từng thành viên trong nhà trường có quan tâm việc giáo dục học sinh về an toàn thực phẩm như: không mua quà bánh hàng rong nhất là các thức ăn, nước uống bày bán trước cổng trường. Nên ăn những quà bánh có đăng ký nơi sản xuất và hạn sử dụng.

An toàn được thể hiện qua các yêu cầu và quy định: phòng chống học sinh đánh nhau, bạo lực; phòng chống điện giật, cháy nổ; phòng chống ngộ độc, đuối nước, té ngã; phòng chống tai nạn giao thông; độ cao bàn ghế phù hợp và phòng học đủ ánh sáng để giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống và cận thị trong học sinh.

2.5. Nội dung hạnh phúc

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. CBGVNV gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. Học sinh, lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội...; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Triển khai và thực hiện hiệu quả của tổ Tư vấn tâm lý học đường; học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. Môi trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến; học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh; tài liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.

- Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo phong trào "Xanh- Sạch – Đẹp - An toàn- Hạnh phúc". Ban chỉ đạo sẽ phân công các thành viên phụ trách cụ thể các công việc:

Hiệu trưởng – Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung.

Phó hiệu trưởng: Hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường của giáo viên, chỉ đạo và theo dõi các nội dung tiêu chí Xanh, Sạch, Đẹp, an toàn và Hạnh phúc. Phát động phong trào thi đua trong CBGVNV nhà trường.

Bí thư đoàn, tổng phụ trách Đội: Phát động phong trào thi đua trong Liên đội, các Chi đội.

Tổ văn phòng, GVCN: Kiểm tra, đề xuất sửa chữa bảo quản CSVC.

Các thành viên khác: Theo sự phân công của Trưởng ban chỉ đạo.

2. Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, đánh giá về việc thực hiện giữ gìn trường, lớp sạch – đẹp, trồng và chăm sóc cây xanh của từng lớp và các bộ phận trong trường học để động viên khen thưởng kịp thời.

3. Thực hiện việc sơ kết, tổng kết đúng thời gian qui định, khen thưởng những tập thể, cá nhân có những thành tích tốt và phê bình, góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt phong trào "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc" đã được phát động trong toàn trường.

Trên đây là kế hoạch hoạt động xây dựng nhà trường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc" năm học 2025-2026 của Trường THCS Phan Huy Chú yêu cầu các bộ phận liên quan thực hiện tốt các nội dung trên; nhà trường thông qua

kế hoạch này phát động thi đua, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch này ở các lớp và có biểu dương khen thưởng sau mỗi đợt thi đua được phát động./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV nhà trường;
- Lưu: VT;
- Đăng tải trên website.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Lê Hòa