

Số: 39 /KH-THCSPHC

Thạch Hà, ngày 10 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH **Xây dựng Trường học hạnh phúc giai đoạn 2023-2028**

Thực hiện Kế hoạch số 23/KH-PGDĐT ngày 28/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thạch Hà về việc triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, TH&THCS trên địa bàn huyện Thạch Hà, Trường THCS Phan Huy Chú ban hành kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc giai đoạn 2023-2028 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh (HS) và cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ CB, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể HS, CB, GV, NV.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng nhà trường trở thành Trường học hạnh phúc.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng CBGVNV, HS và các tổ chức trong nhà trường trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của CBGVNV và HS ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương, không chạy theo số lượng, thành tích.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CB, GV, NV và HS nhà trường để hình thành, phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thạch Hà “Năng động, sáng tạo, trách nhiệm, văn minh, thân thiện”.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng,

có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương, trách nhiệm, năng lực trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

2. Chỉ tiêu cụ thể

Năm học 2023-2024: Đạt 80-90 điểm theo Bộ tiêu chí về Trường học hạnh phúc.

Từ năm học 2024-2025 trở đi: Đạt 90-100 điểm theo Bộ tiêu chí về Trường học hạnh phúc.

3. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Ban chỉ đạo thực hiện công tác tuyên truyền CB, GV, NV và HS về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì môi trường nhà trường HS, CB, GV, NV được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định và quy tắc ứng xử trong trường học của nhà trường; nâng cao năng lực ứng xử sự phạm, đạo đức CB, GV, NV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, ... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức một cách cụ thể. Phát huy vai trò các tổ chức trong nhà trường, xây dựng các gương điển hình tiên tiến, các gương người tốt việc tốt, nhà giáo, học sinh có hành vi đẹp, cách ứng xử hay...;

Làm tốt công tác tuyên truyền thông qua việc đăng tải các bài viết về các hoạt động xây dựng trường học Hạnh phúc trên website của trường và các diễn đàn giáo dục.

3.2. Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp.

Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương đồng thời làm tốt công tác XHH giáo dục, huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, khang trang, hiện đại đáp ứng yêu cầu dạy học hiện đại. Thực hiện xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với việc duy trì và nâng cao mức độ đạt các tiêu chuẩn tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể Thị trấn Thạch Hà trong việc xây dựng môi trường giáo dục ngoài nhà trường; tổ chức hiệu quả các hoạt động tạo môi trường giáo dục lành mạnh mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện tốt mối quan hệ giữa

gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3.3. Nâng cao năng lực, kỹ năng cho CB, GV, NV trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học hạnh phúc.

Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc, ...

Tổ chức tọa đàm cho giáo viên, học sinh, học viên và phụ huynh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho HS.

Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB, GV, NV và HS trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, ... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ CB, GV, NV trong ứng xử sư phạm.

3.4. Đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tạo điều kiện, cơ hội, động viên, khuyến khích học sinh tích cực tham gia, được thể hiện năng lực của bản thân trong mọi hoạt động. Phối hợp với cha mẹ học sinh, các lực lượng giáo dục tổ chức nhiều sân chơi trí tuệ, các hoạt động trải nghiệm, các diễn đàn để các em chia sẻ, trao đổi tâm tư, nguyện vọng hoặc thể hiện tình cảm, ý chí của bản thân.

3.5. Định kỳ rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Thực hiện tôn vinh, biểu dương, khen thưởng các tổ chức, cá nhân trong nhà trường có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH

Căn cứ Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc của Phòng GD-ĐT; tiêu chí trường học hạnh phúc của Sở GDĐT ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí, từ đó, xây dựng kế hoạch cụ thể, thành lập Ban Chỉ đạo để triển khai xây dựng trường học hạnh phúc của đơn vị mình.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và toàn thể Nhân dân; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Làm tốt công tác truyền thông kịp thời đưa tin, bài về các hoạt động trong

việc xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Các tổ chức, các tổ chuyên môn

Công đoàn nhà trường thực hiện công tác động viên đoàn viên công đoàn tích cực hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc

Các tổ chuyên môn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc;

Chi đoàn thanh niên, Liên Đội thiếu niên phối hợp GVCN triển khai các hoạt động.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trường THCS Phan Huy Chú giai đoạn 2023-2028. Đề nghị các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- UBND thị trấn (để phối hợp);
- Công đoàn nhà trường;
- Hiệu trưởng phòng, các Phó hiệu trưởng;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Lê Hoà