

**I. ĐỌC HIỂU (5.0 điểm): Đọc bài thơ sau:
Nơi tuổi thơ em**

*Có một dòng sông xanh
Bắt nguồn từ sữa mẹ
Có vầng trăng tròn thế
Lừng lơ khóm tre làng.*

*Có cánh đồng xanh tươi
Áp yêu đàn có trắng
Có ngày mưa tháng nắng
Đọng trên áo mẹ cha.*

*Có bảy sắc cầu vồng
Bắc qua đồi xanh biếc
Có lời ru tha thiết
Ngọt ngào mãi vành nôi.*

*Có một khúc dân ca
Thơm lừng hương cỏ dại
Có tuổi thơ đẹp mãi
Là đất trời quê hương.*

(Nguyễn Lâm Thắng, <https://www.thuvien.net>)

Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

Câu 1. (0,5 điểm). Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. (0,5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ?

Câu 3. (0,5 điểm). Tìm số từ có trong hai câu thơ “*Có bảy sắc cầu vồng
Bắc qua đồi xanh biếc*”

Câu 4. (0,5 điểm). Chỉ ra cách ngắt nhịp phổ biến của bài thơ trên?

Câu 5. (0,5 điểm). Các vần “*ang*” trong các tiếng “*trắng - nắng*” ở những dòng thơ sau sử dụng kiểu gieo vần nào? “*Áp yêu đàn có trắng/Có ngày mưa tháng nắng*”.

Câu 6. (1,0 điểm). Tìm biện pháp tu từ có trong khổ thơ thứ nhất và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 7. (1,0 điểm) Có bao nhiêu hình ảnh thiên nhiên được nhắc đến trong đoạn thơ sau? Hình ảnh nào trong đoạn thơ trên gợi cho em nhiều cảm xúc nhất?

*Có một dòng sông xanh
Bắt nguồn từ sữa mẹ
Có vầng trăng tròn thế
Lừng lơ khóm tre làng.*

*Có bảy sắc cầu vồng
Bắc qua đồi xanh biếc
Có lời ru tha thiết
Ngọt ngào mãi vành nôi.*

Câu 8. (0,5 điểm). Bài thơ muốn nhắn gửi tới chúng ta thông điệp gì?

II. VIẾT (5.0 điểm): Viết bài văn phát biểu cảm nghĩ về bài thơ *Gặp lá cơm nếp* (Thanh Thảo)

-----Hết-----

Họ và tên.....Số báo danh.....

I. ĐỌC - HIỂU (5.0 điểm):

Đọc bài thơ sau:

Lời ru của mẹ

*Lời ru ản nơi nào
Giữa mênh mang trời đất
Khi con vừa ra đời
Lời ru về mẹ hát.*

*Và khi con đến lớp
Lời ru ở cổng trường
Lời ru thành ngọn cỏ
Đón bước bàn chân con.*

*Lúc con nằm ảm ảp
Lời ru là tấm chắn
Trong giấc ngủ ảm ảm
Lời ru thành giấc mộng.*

*Mai rồi con lớn khôn
Trên đường xa nắng gắt
Lời ru là bóng mát
Lúc con lên núi thăm
Lời ru cũng gập ghềnh
Khi con ra biển rộng
Lời ru thành mênh mông.*

*Khi con vừa tỉnh giấc
Thì lời ru đi chơi
Lời ru xuống ruộng khoai
Ra bờ ao rau muống.*

(*Thơ Xuân Quỳnh - Kiều Văn chủ biên, NXB Đồng Nai, 1997*)

Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

Câu 1. (0,5 điểm). Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. (0,5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ?

Câu 3. (0,5 điểm). Tìm phó từ có trong hai câu thơ: “*Khi con vừa ra đời
Lời ru về mẹ hát*”

Câu 4. (0,5 điểm). Chỉ ra cách ngắt nhịp phổ biến của bài thơ trên?

Câu 5. (0,5 điểm). Các vần “ong” trong các tiếng “rộng - mông” ở những dòng thơ sau sử dụng kiểu gieo vần nào? “*Khi con ra biển rộng/Lời ru thành mênh mông*”

Câu 6. (1,0 điểm). Câu thơ “*Lúc con nằm ảm ảp/Lời ru là tấm chắn*” sử dụng biện pháp tu từ nào? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó?

Câu 7. (0, 5 điểm). Bài thơ nhắn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Câu 8. (0,5 điểm). Em hiểu gì về hình ảnh lời ru được tác giả sử dụng trong bài thơ?

II. VIẾT (5.0 điểm): Viết bài văn phát biểu cảm nghĩ về bài thơ *Gập lá com nếp* (Thanh Thảo)

-----Hết-----

Họ và tên.....Số báo danh.....

PHÒNG GD-ĐT THẠCH HÀ HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA KÌ I
NĂM HỌC 2022 - 2023
MÔN: NGỮ VĂN 7

MÃ ĐỀ 01

Câu	Nội dung	Điểm
	I. ĐỌC - HIỂU	5,0
1	Thể thơ 5 chữ	0,5
2	Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm	0,5
3	Số từ: bảy	0,5
4	Cách ngắt nhịp phổ biến của bài thơ là 3/2, 2/3	0,5
5	Gieo vần chân - liền	0,5
6	- Điệp từ “có” - Tác dụng: Giúp lời thơ nhịp nhàng, có tính nhạc; nhấn mạnh những kỷ niệm đẹp đẽ của tuổi thơ.	1,0
7	- Các hình ảnh thiên nhiên được nhắc đến trong đoạn thơ: <i>dòng sông, vàng trắng, khóm tre, cầu vồng, đôi.</i> - HS nêu được một hình ảnh thiên nhiên gợi cho em nhiều cảm xúc nhất	1.0
8	Thông điệp mà tác giả muốn nhắn gửi đó là tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, trân quý những kỷ niệm đẹp của tuổi thơ.	0,5

MÃ ĐỀ 02

Câu	Nội dung	Điểm
	I. ĐỌC HIỂU	5,0
1	Thể thơ 5 chữ	0,5
2	Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm	0,5
3	Phó từ: vừa	0,5
4	Cách ngắt nhịp phổ biến của bài thơ là 3/2, 2/3	0,5
5	Gieo vần chân - liền	0,5
6	- Biện pháp tu từ so sánh lời ru là tấm chăn - Tác dụng: Gợi nên niềm yêu thương và tấm lòng của người mẹ. Phải có trái tim nhân hậu, giàu tình thương dành cho con tác giả mới phát hiện và ghi lại một cách chân thành và sâu sắc đến thế.	1,0

7	Thông điệp mà tác giả muốn nhắn gửi đó là tình mẫu tử là thiêng liêng, cao cả, vĩnh hằng. Dẫu con lớn khôn, trưởng thành thì tình mẹ vẫn luôn bên con chia sẻ ngọt bùi, che chở đời con, giúp con vững bước trên đường đời. Vì thế hãy biết ơn, tự hào, trân quý cha mẹ mình.	1.0
8	Lời ru trong bài thơ là hình ảnh ẩn dụ đầy cảm động về tình mẹ. Trong bài thơ, hình ảnh lời ru được nhắc lại nhiều lần tạo nên giọng điệu tha thiết, gợi sức sống, sự bền bỉ của lời ru. Đó cũng chính là tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt.	0,5

	II. VIẾT – DÙNG CHUNG CHO 02 MÃ ĐỀ	5,0
	<i>a. Đảm bảo bố cục hoàn chỉnh (mở bài, thân bài, kết bài)</i>	0,5
	<i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Cảm nghĩ về một bài thơ bốn chữ, năm chữ</i>	
	<i>c. Nội dung: HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:</i>	
	Mở bài: Giới thiệu tác giả, nêu ấn tượng cảm xúc chung về bài thơ	0,5
II	Thân bài: Trình bày cảm xúc về bài thơ. + Nêu ấn tượng chung về nội dung bài thơ. + Nêu ý nghĩa, chủ đề của bài thơ. + Nêu cảm nhận về từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, thông điệp của tác giả.....	3,0
	Kết bài: Khái quát tình cảm, cảm xúc về bài thơ	0,5
	<i>c. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.	0,25

Lưu ý: Giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS

-----HẾT-----